

DJEČJI VRTIĆ "LEPTIRIĆI"

TALINE 5

23 205 BIBINJE

KLASA: 601-07/25-01/03

UR.BROJ: 2198/02-30-02-25-01

Bibinje, 29. rujna 2025.

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „LEPTIRIĆI“, BIBINJE

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br.10/97,107/07,94/13, 98/19, 57/22, 101/23) te članka 38 Statuta Dječjeg vrtića „Leptirići“, Upravno vijeće 29.09.2025., na prijedlog Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića na sjednici prihvaća:

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „LEPTIRIĆI“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

2. O KURIKULUMU

3. NAČELA, VRIJEDNOSTI, CILJEVI

3.1. Načela

3.2. Vrijednosti

3.3. Ciljevi

4. PROGRAMI

4.1. Redoviti program

- Ciljevi programa
- Namjena programa
- Nositelji programa
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:

Županija: Zadarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić „Leptirici“

Adresa: Taline 5

23205 Bibinje

Broj telefona: 023 261 061

E-mail: leptirici20@gmail.com;

dvleptirici@gmail.com

❖ NAŠA MISIJA

Dječji vrtić „Leptirici“ je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Bibinje. Kroz provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko-razvojnom pristupu usmjereni smo razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice.

❖ NAŠA VIZIJA

Vrtić kao mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u poticajnom okruženju.

2. O KURIKULUMU

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i drugih potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Humanistička i razvojno-primjerena orijentacija kurikulumu usmjerena je na razvoj kapaciteta svakoga pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovni program. Pri izradi kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje. Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

3. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Kurikulum Dječjeg vrtića „Leptirići“ utemeljen je na Nacionalnom kurikulumu i njime utvrđenim načelima, polazištima i ciljevima.

3.1. Načela

Načela čine vrijednosna uporišta i dio su bitne sastavnice kojom se osigurava unutarnja usklađenost svih sastavnica kurikulumu i partnersko djelovanje sudionika u izradi i primjeni kurikulumu. Načela su:

1. Fleksibilnost odgojno-obrazovnog rada

Fleksibilnost omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih i na taj način omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih. U vrtiću nije primjereno postavljanje striktnih shema jer one ne zadovoljavaju individualne potrebe i interese. Primjer fleksibilnosti odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću potkrepljujemo projektima nastalih iz interesa djece.

2. Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom

Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojima dijete uči o sebi, stječe znanja o sebi i svijetu pa su stoga upućeni na međusobnu suradnju. Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne partnere koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima. Informiramo ih o aktivnostima djece i uključujemo u rad putem kutića za roditelje, web stranice, zajedničkih akcija i pratnji na različite manifestacije.

3. Osiguranje kontinuiteta u odgojno-obrazovnom radu

Kontinuitet u radu osiguravamo na više načina, suradnjom s osnovnom školom i lokalnom zajednicom te kontinuiranim podizanjem razine osobnih i profesionalnih kompetencija. Kako bi se djeci olakšao prijelaz iz vrtića u školu, organizira se posjet školi i upoznavanje s učiteljicom koja će ih učiti.

Podizanje razine osobnih i profesionalnih kompetencija ostvarujemo individualnim i grupnim stručnim usavršavanjima svih stručnih djelatnika vrtića.

4. Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređenje prakse

Nastojimo istraživati i unapređivati praksu stručnih djelatnika vrtića, u smjeru razvoja refleksivne prakse. Naš vrtić je istaknuo načela na temelju kojih zasniva rad:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja- rad na osposobljavanju i usavršavanju stručnih djelatnika uz pomoć stručnog tima vrtića
- Zajednička (timska) promišljanja i evaluacija
- Uključenost svakog djeteta u odgojno-obrazovni sustav- provodimo inkluziju djece s teškoćama u razvoju
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece- svako dijete gledamo kao pojedinca sa specifičnim interesima i potrebama
- Demokratičnost- odluke donosimo na demokratski način te nastojimo uključiti roditelje u rad vrtića na način da ih uvažimo kao ravnopravne partnere čije ideje, prijedloge i mišljenja saslušamo i uvažavamo
- Pedagoški pluralizam- u radu s djecom i roditeljima primjenjujemo različite pedagoške prakse kako bismo podignuli razinu kvalitete odgojno-obrazovnog rada
- Poticajno prostorno-materijalno okruženje

3.2. Vrijednosti

Vrijednosti predstavljaju stalni orijentir za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje promiče planiranje i djelovanje odgoja i obrazovanja utemeljenog na vrijednostima koje bi iz perspektive povijesti, kulture, suvremenih događaja i projekcija budućnosti trebale unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj zemlje, a to su:

- Znanje
- Identitet

- Humanizam i tolerancija
- Odgovornost
- Autonomija
- Kreativnost

Naš vrtić je naglasio rad na sljedećim vrijednostima:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje svijesti o vlastitim pravima i odgovornostima
- Razvijanje vještina suradničkog učenja
- Poticanje na intelektualnu znatiželju i istraživanje
- Unapređivanje komunikacije potičući djecu na izražavanje ideja i stavova
- Razvijanje tolerancije prema različitostima

3.3. Ciljevi

Ciljevi Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj su:

1. Osiguravanje dobrobiti za dijete i to osobnu, emocionalnu, tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta
2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija i to komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalnu kompetenciju, učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje

4. PROGRAMI

4.1. Redoviti program

Redoviti program se provodi u Dječjem vrtiću "Leptirići".

Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu

- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje
- poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece sa teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi

Ciljevi redovnog programa

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale

Namjena programa

Dječji vrtić „Leptirići“ (u daljnjem tekstu Vrtić) je javna ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja namijenjenu od 3. godine do polaska u školu.

U Vrtiću se provode programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima.

Program Dječjeg vrtića „Leptirići“ za pedagošku godinu 2025./2026. realizirati će se kroz

- Redoviti cjelodnevni program (od 06.00- 20.00h)

Ekonomska cijena cjelodnevnog programa iznosi 330,00. Participacija roditelja u ukupnim troškovima dječjeg vrtića po djetetu je 55 €.

Nositelji programa

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela redovitog programa zaposleno je 6 odgojitelja, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik logoped, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Radionice talijanskog jezika provodi stručni suradnik pedagog koji je ujedno i profesor talijanskog jezika, dok logopedsku terapiju provodi logoped A.I.

Način realizacije

Integrirani i razvojni kurikulum podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece
- refleksije sa djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.
- razvoj fine i grube motorike
- poticati socio-emocionalni i kognitivni razvoj djeteta
- poticati razvoj predvještina čitanja i pisanja, govorno-jezičnu zrelost djeteta
- poticati stvaralačko-izražajne mogućnosti djeteta /likovne, glazbene, dramsko-scenske, jezične

Vremenik aktivnosti

Na nivou Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Prijedlog aktivnosti:

Mjesec Rujan:

- Adaptacija na vrtić-sklop aktivnosti za olakšavanje prilagodbe na dječji vrtić
- Teme vezane uz godišnje doba: Jesen

Mjesec Listopad

- Dani kruha: sklopovi aktivnosti
- Dječji tjedan: sklopovi aktivnosti
- Kulturno-umjetnička baština Bibinja

Mjesec Studeni

- Jesenska svečanost- sinteza znanja o jeseni
- Sklopovi aktivnosti vezani uz odabrani projekt
- Sv. Krševan- Dan grada Zadra

Mjesec Prosinac/Siječanj

- Sv.Nikola 06.12.- darivanje djece
- Sv.Lucija 13.12.
- Aktivnosti vezane uz Božićne blagdane
- Božićna priredba i darivanje djece odvojeno po skupinama
- Sklopovi aktivnosti vezane uz godišnje doba Zimu

Mjesec Veljača

- Proslava dana zaljubljenih Valentinovo
- Maskenbal u vrtiću
- Sklopovi aktivnosti vezane uz maskenbal
- Sklopovi aktivnosti vezane uz odabrani projekt

Mjesec Ožujak/Travanj

- Prvi dan proljeća- aktivnosti vezane uz godišnje doba proljeće
- Dan očeva
- Proslava blagdana Uskrsa- aktivnosti vezane uz uskršnje običaje
- Dan planete Zemlja

Mjesec Svibanj/Lipanj

- Posjet OŠ Stjepana Radića
- Dan Općine Bibinje
- Posjet Kazalištu lutaka Zadar i Narodnom muzeju Zadar
- Dan obitelji
- Majčin dan
- Završna priredba djece

Mjesec Srpanj/Kolovoz

- Pojačane sportske aktivnosti
- Sklopovi aktivnosti vezane uz ljeto, more i ljetne plodove

Način vrednovanja

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti :

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež)
- timski sastanci (izmjena iskustava i materijala između odgojitelja i stručnog suradnika)

Na temelju članka 39. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19, 57/22, 101/23) i članka 54 Statuta dječjeg vrtića, Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića „Leptirići“ je na sjednici održanoj 29.08.2025. godine raspravljalo o Kurikulumu Dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2025./2026. Kurikulum usvaja Upravno vijeće na svojoj 15. sjednici održanoj 29.09.2025. godine.

Bibinje, 29.09.2025.



Predsjednica Upravnog vijeća: Marija Šindija