

DJEČJI VRTIĆ „LEPTIRIĆ“
TALINE 5
23 205 BIBINJE
Tel. 023 261 061

E-mail: leptirici20@gmail.com
dvleptirici@gmail.com

KLASA: 601-07/23-01/01
UR.BROJ: 2198/02-30-02-23-01

DJEČJI VRTIĆ «LEPTIRIĆ»
GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU
2022./2023.

Bibinje, rujan 2023.

RAVNATELJICA
Marija Ostrogonac
Marija Ostrogonac
DJEČJI VRTIĆ
LEPTIRIĆ
BIBINJE

1. USTROJSTVO RADA

Radna godina 2022./2023. je započela 01. rujna 2022., a trajala je do 31. kolovoza 2023. godine. U sklopu projekta "Druga smjena- ispunjenje djetinjstvo 2", s ciljem ostvarivanja zajedničkih interesa dječjeg vrtića i korisnika usluge, dječji vrtić je radio svakim radnim danom od 6.00 do 20.00 sati.

U pedagošku godinu 2022./2023. u dječji vrtić je upisano 56 djece, od toga 40 predškolaca, a ostalo su djeca srednjeg predškolskog uzrasta. Taj broj djece se tijekom godine neznatno mijenja. Roditelji plaćaju 55 eura mjesечно Odlukom Upravnog vijeća dječjeg vrtića.

Djeca su podijeljena u dvije mješovite skupine. Jednu odgojnu skupinu su vodile odgojiteljice M. Š. i L.K., drugu odgojiteljice R.B. i B.Š.

M.S. obavlja poslove pedagoga, M.O. poslove ravnateljice, servirka-spremačica N.K. poslove pripreme i podjele hrane i čišćenja te M.Š. obavlja poslove tehničkog održavanja (domar, ložač, vozač). Također, preko ugovora o djelu i dalje radi stručni suradnik- logoped koji nam dolazi jednom tjedno te provodi logopedsku terapiju sa svakim djetetom kojemu je terapija potrebna. U vrtiću na pola radnog vremena rade kuharica S.K. i projektna koordinatorica A.P. U studenom smo proveli jednostavnu nabavu i time оформili tim koji se brine za namirnice i nabavu. Ugovor sa cateringom više nije potreban jer sami kuhamo obroke za svu djecu koja ostaju na ručku.

Poslove knjigovodstva za dječji vrtić vodi privatni knjigovodstveni servis «Tema».

Odgojiteljice u okviru 40-satnog radnog tjedna ostvaruju u neposrednom radu s djecom 27,5 sati, a preostalih 12,5 sati ostvaruju kroz vođenje pedagoške dokumentacije, pripremu raznovrsnih poticaja za rad s djecom, suradnju s roditeljima i stručno usavršavanje.

Zaključak: Projektom "Druga smjena- ispunjenje djetinjstvo 2" – omogućilo se uvođenje produljenog rada vrtića, čime se su stvorili uvjeti za usklađivanje poslovnog i obiteljskog života kroz prilagođavanje radnog vremena Vrtića radnom vremenu roditelja.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Rad dječjeg vrtića financira se iz proračuna Općine Bibinje, uz participaciju roditelja u ukupnim troškovima dječjeg vrtića po djetetu od 55 eura. Ministarstvo znanosti i obrazovanja financiralo je program predškole 3,60 eura za svakog predškolca u pedagoškoj godini 2022./2023.

Vlastitim sredstvima uređen je zid na ulazu u dvorište te su kupljene raznovrsne didaktičke igračke i namještaj. Uređuje se i oslikava unutarnji dio dvorišnog igrališta. Knjižnica dječjeg vrtića također je svježe ofarbana i upotpunjena stručnom literaturom i novim slikovnicama.

Zaključak: Djelatnici vrtića i roditelji su zadovoljni sadašnjim materijalnim uvjetima u dječjem vrtiću. Od kada je dječji vrtić registriran kao samostalna ustanova napredak u materijalnim uvjetima je svake godine sve veći. Nadamo se da će se taj napredak nastaviti i u godinama koje slijede, ovisno o mogućnostima financiranja od strane Općine Bibinje te privlačenja sredstava iz EU fondova.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Tijekom boravka u dječjem vrtiću djeci je osigurano zadovoljenje svih primarnih prirodnih potreba: potrebe za hranom, toplinom, boravak na svježem zraku.

Svakodnevni boravak djece na otvorenom obaveza je svakog odgojitelja prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada. Vrijeme provedeno na zraku realizirano je i kroz šetnje i igrana na igralištu.

Redovito se prati psihološki i tjelesni razvoj i obavljaju kontrolni pregledi u suradnji s ambulantom i zubnom ambulantom. Posebnu smo pažnju posvetili edukaciji roditelja.

Briga o zdravoj i pravilnoj prehrani o iznimne je važnosti s obzirom na činjenicu da djeca znatan dio vremena provode u Vrtiću. Naša zadaća bila je osigurati pravilnu i uravnoteženu prehranu koja potiče povoljan rast i razvoj, a utječe na razvoj misaone, emocionalne i tjelesne inteligencije. Djeca su konzumirala mliječne proizvode i mlijeko hrvatskih proizvođača, žitarice i sezonsko voće. Od 01.01.2022. zaposlena je kuvarica i ručak sami spremamo u HACCP opremljenoj kuhinji. Što se tiče pića, svakodnevno su bili ponuđeni čaj, sok, mliječni napitak i voda.

U dječjem vrtiću djeca stječu navike redovitog pranja ruku i zubi te ostalih radnji za održavanje osobne higijene. Svakodnevno provodimo vježbe za bolji tjelesni razvoj sa posebnom pažnjom da aktivnosti budu prilagođene dječjoj dobi.

Djeca su uključena u ekološki program, putem sadržaja prilagođenim njihovoј dobi.

Djelatnici dječjeg vrtića redovito obavljaju sanitarne preglede, redovito se kontroliraju brisevi radnih površina i posuđa i utvrđuje mikrobiološka čistoća. Roditelji i djeca su uključeni u održavanje čistoće dječjeg vrtića.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodili smo u skladu sa Prijedlogom koncepcije razvoja predškolskog odgoja, Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Sve aktivnosti i sadržaje prilagodili smo dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje smo pedagoško-metodički osmišljavali. Planirane aktivnosti i sadržaji rada implementirane su kroz sva područja razvoja djeteta: psihomotorički, spoznajni, komunikacijski, stvaralački i socioemocionalni razvoj. U dogovoru s roditeljima za polaznike predškole naručili smo radne listove, koje su djeca s oduševljenjem prihvatile.

U sklopu projekta provodili smo radionice talijanskog jezika i neformalne glazbene radionice. Pedagog M. S. ujedno i profesor talijanskog jezika provodio je radionice talijanskog jezika, dok je projektna koordinatorica A.P. provodila neformalne glazbene radionice.

Organizacija prostorno-materijalnih uvjeta ovisila je o potrebama djece unutar skupine i samog odgojitelja. Odgojitelji su pratili interes djece za igru i prema tome organizirali aktivnosti. Djeca su sudjelovanjem u raznim aktivnostima razvijala sposobnost komunikacije, suradničke odnose, uvažavanje tuđeg mišljenja, razmjenu ideja i pronalazak rješenja. Obilježili smo važnije datume i blagdane (Olimpijski dan, Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Božić, Uskrs,...). Nekoliko puta autobusom smo odlazili u Kazalište lutaka Zadar i gledali predstave koje su tada bile na repertoaru. Posebnu pažnju i dalje posvećujemo našem posebnom programu: kulturno-umjetničkoj baštini Bibinja.

Svakodnevno smo u radu nastojali pomoći djeci planirati djelotvorno ponašanje u svrhu zadovoljavanja djetetovih osnovnih psiholoških potreba na zadovoljavajući i uravnotežen način. Poticali smo djecu na razvoj pozitivne slike o sebi i svojim mogućnostima te realnu procjenu svojih sposobnosti.

Zaključak: Rezultati i uspješnost odgojno-obrazovnog rada pokazali su se na testiranju spremnosti djece za školu. Djeca koja su poхађala dječji vrtić pokazala su izvrsne rezultate. Odgojiteljice nastoje uskladiti humanistički pristup s očekivanjima roditelja i djece i s postojećim uvjetima i načinom rada u osnovnim školama. Organizira se posjet školi, razgledavanje učionica te upoznavanje s budućim učiteljicama.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje provodili smo kontinuiranim praćenjem stručne literature te online edukacijama organiziranim od strane Učilišta Eduka Savjet. Također, provodilo se u prostorijama Vrtića stručno usavršavanje u sklopu projekta „Druga smjena-ispunjenije djetinjstvo 2“, a provodila ga je Udruga Osnaži, usavrši i integriraj za razvoj (OUI).

Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika obavlja se i održavanjem sjednica odgojiteljskih vijeća, suradnjom s djelatnicima drugih vrtića i međusobnim izmjenjivanjem iskustava.

Zaključak: Odgojni djelatnici nastoje biti u tijeku novijih zbivanja o svom trošku i trošku dječjeg vrtića. Mislimo da bi jako dobro došla pomoć Ministarstva znanosti i obrazovanja u vidu besplatnih primjeraka zapisa o najnovijim saznanjima u predškolskom odgoju i naobrazbi.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Dječji vrtić «Leptirići» je u vrijeme radnog vremena na raspolaganju roditeljima. Roditelji sudjeluju u radu, daju prijedloge za poboljšanje rada. U Upravnom vijeću dječjeg vrtića predstavnik roditelja sudjeluje u donošenju svih Odluka Upravnog vijeća važnih za poslovanje dječjeg vrtića.

Tijekom protekle pedagoške godine organizirani su roditeljski sastanci. O svim važnim zbivanjima roditelji su informirani putem telefona i e-maila dječjeg vrtića, a prema potrebi dogovaraju se individualni razgovori između odgojitelja, pedagoga i roditelja te roditelja i ravnatelja.

Roditelji su zadovoljni ostvarenom suradnjom s odgojiteljima, a odgojitelji smatraju da bi kod nekolicine roditelja trebao postojati veći interes za rad dječjeg vrtića i boravak njihovog djeteta u istom.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja sa širom zajednicom usmjerenja je na dobrobit svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (dijete-roditelj-odgojitelj-stručni suradnik), na unapređenje kvalitete odgojne prakse i razvoja kulture Vrtića.

Dječji vrtić «Leptirići» je otvoren za suradnju sa svim ustanovama koje za to pokažu potrebu i interes. Za sada uspješno surađujemo s Osnovnom školom Stjepana Radića Bibinje, Dječjim vrtićima «Radost», «Sunce» Zadar, «Maruškica» Škabrnja te drugim dječjim vrtićima u Zadarskoj županiji. Surađujemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Zavodom za javno zdravstvo i ostalim javnim

ustanovama s kojima poslovno surađujemo. Posebno je uspješna suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića «Leptirići», Općinom Bibinje.

Dostaviti:

- Općina Bibinje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport
- Agencija za odgoj i obrazovanje- podružnica Split
- pismohrana